

## 알고 계십니까?

로스앤젤레스 통합교육구는 중고교 영어 학습생의 다양한 필요성과 ELs 부모님들의 교육적 선호를 충족시키기 위해, 다섯 개의 맞춤형 학습지도 프로그램을 제공합니다. ELs 부모님들은 이 프로그램들 중 하나를 선택할 수 있습니다. 영어 언어 능숙도가 각각 차이가 나는 6-12 학년학생들을 위한 이 모든 다섯 개의 학습지도 옵션은 전 교과과정을 단계별로 지원하는 것을 보장합니다. 각 학습지도 프로그램 옵션의 궁극적 목표는 ELs 학생이 완전한 영어 능숙도에 도달하기 위해 필요한 성취도 기준을 달성하는 것입니다. (A-G) 학과목에 완전히 참여하여, 고교 졸업시 대학 진학과 커리어 준비가 되어 있을 것입니다.

더불어, 각 학습지도 옵션은 ELs 장애 학생들에게 개별 교육 플랜(IEP)과 일치하는 프로그램에 참여할 동등한 기회를 제공합니다. 모든 학습지도 프로그램 옵션은 영재 및 재능 프로그램에 대한 동등한 기회를 허용하며, ELs 을 단지 영어 언어 능숙도만으로 이런 기회를 배제시키지 않을 것이다.



본 책자는 부모님을 영두에 두고 고안되었으며, 6-12 학년의 영어 학습생을 위한 다양한 학습지도 프로그램 옵션에 대한 설명이 있습니다. 만약, 본 책자를 읽은 후에도, 학습지도 프로그램에 대한 질문이 있다면, 자녀 학교의 영어 학습생 프로그램 코ордин이터 또는 행정 담당인에게 문의하십시오. 귀하의 편리를 도모하기 위해, 이런 프로그램을 설명하는 비디오를 <http://mmed.lausd.net> 준비했습니다.

### “재분류”란 무엇인가?

“재분류-Reclassification”란 영어 학습생이 더 이상의 영어 개발 지원 없이, 성공적으로 학업을 수행할 충분한 영어 능숙도를 습득했다고 고려되는 과정이다. 다섯 개의 학습지도 프로그램 모두 ELs 을 위한 것이며, ELs 은 매년, 영어 언어 과목과 영어 언어 개발에서 요하는 기준점을 달성하여, 영어 학습생으로 처음 식별된 후 5년 내에 재분류되어야 한다.

영어 학습생의 반드시 다음의 조건을 동시에 만족시켜야 재분류된다:

- 필수 학력평가의 영어 언어 과목에서 최소 베이직 기본 등급의 성취도를 달성하며, 그리고
- CELDT 에서 “초기 상급” 이상의 점수(“4” 또는 “5”)와 더불어, 듣기, 말하기, 읽기 및 쓰기 각 영역에서 “중급” 이상의 (“3”, “4”, 또는 “5”)점수, 그리고
- 학년별 영어 언어 과목 또는 LTEL 과목에서 “C” 이상의 성적.

재분류 과정은 반드시 부모가 재분류 통지서에 서명하여, 그 서류를 학생의 종합기록부에 비치해야만 완성되는 것이다.



다언어 및 다문화 교육부의 비전 설명서

우리의 비전은 다언어를 통해 문화적 자산을 육성하고 다양성 인식을 높이는 것이며, 이는 효과적인 교육과 배움을 통해 LAUSD 모든 학생들에게 21 세기에서 커리어와 대학 진학을 성공적으로 준비시키는 것이다.

## 로스앤젤레스 통합교육구

다언어 및 다문화 교육부

333 S. Beaudry Avenue, 25<sup>th</sup> floor  
Los Angeles, California 90017  
(213) 241-5582

추가 정보:  
<http://mmed.lausd.net>



## 로스앤젤레스 통합교육구

다언어 및 다문화  
교육부



## 중고교 영어 학습생을 위한 학습지도 프로그램

학부모용  
안내서



## 중고교 영어 학습생 뉴우컴머 신입 프로그램

### 무엇을 말하는가?

- 미국 학교의 등록 기간이 2년 미만인 영어를 배우기 시작한 영어 학습생을 대상으로, 영어로 수업을 받는다.

### 이 프로그램은 자녀를 어떻게 도와주는가?

- 학생은 영어를 배우면서, 학교 커뮤니티 문화와 미국에 대해 배운다.

### 이 프로그램은 어떤 점이 특별한가?

- 영어 학습생은 필수 학과목 학습기술 및 지식을 발달시킨다
- 영어 학습생은 새로운 학교 일정과 커뮤니티의 문화적 적응에 도움을 받는다
- 영어 학습생은 일부 필수학과목에서는 모국어로 도움을 받는다.
- 학부모 면제 기권서\*를 제출했을 경우, 영어 학습생은 일부 필수학과목에서는 모국어로 도움을 받을 수 있다.

### 이 프로그램에는 어떤 학생이 등록할 수 있는가?

- 미국 학교의 등록 기간이 2년 미만인 영어 학습생

## 장기 영어 학습생을 (LTEL) 위한 속성 학습 프로그램 \*\*

### 무엇을 말하는가?

- 영어 학습생으로 등록되지 5년 이상이지만, 아직 재분류 기준을 달성하지 못한 영어 학습생 (ELD 1-5) 대상으로 하며, 영어로 수업을 지도한다.

### 이 프로그램은 자녀를 어떻게 도와주는가?

- 재분류를 목표로, 속성 학습지도를 받아서, 모든 학과목 프로그램 기회를 갖추도록 도움을 받는다.

### 이 프로그램은 어떤 점이 특별한가?

- 본 과정에는 속성 영어 읽기력/쓰기력 그리고 재분류를 지향하는 사회-감성적 지원이 포함된다.
- 영어 학습생은 또래의 영어 원어민들과 대등한 수준의 학업 성취도에 도달할 수 있도록 수업 지도를 받는다.
- A-G 학과목 수업을 받을 수 있는 실력을 갖추어서, 대학 진학과 커리어 준비가 되어 있을 것이다.
- 영어 학습생으로 (ELD 1-5) 등록된 기간이 5년 이상인 학생들은 **반드시** LTEL 과정에 배정되어야 한다.

### 이 프로그램에는 어떤 학생이 등록할 수 있는가?

- 영어 학습생으로 식별되지 5년 이상이지만 아직 재분류 기준을 달성하지 못한 학생들은 이 프로그램에 등록될 것이다.

## 듀얼 랭귀지-쌍방 몰입 프로그램

### 무엇을 말하는가?

- 영어 학습생과 영어 능숙생을 대상으로 모국어("표적 언어")와 영어로 수업을 지도한다

### 이 프로그램은 자녀를 어떻게 도와주는가?

- 영어와 표적 언어로 학습기준에 준한 학과목을 배운다.

### 이 프로그램은 어떤 점이 특별한가?

- 표적 언어와 영어로 수업 지도를 받는다. 1일 6교시 중 2-3교시는 표적 언어로 그리고 나머지 교시는 영어로 수업을 받는다.
- 2개 국어 상용과 이중 언어 읽기력/쓰기력을 발달시키며, 긍정적인 상호-문화 능력을 육성시킨다.
- 모든 학과정은 대학 진학 조건을 충족시키며, 아너스 및 AP 과목을 양쪽 언어로 제공할 수도 있다.

### 이 프로그램에는 어떤 학생이 등록할 수 있는가?

- 영어 학습생과 영어 능숙생(IFEP, RFEP, EO)으로서, **듀얼 랭귀지 프로그램** 또는 K-6학년에서 **지속적 이중언어 프로그램**에 등록된 학생. 다양한 배경을 지닌 영어 능숙생(IFEP, RFEP, EO).
- 표적 언어가 능숙한 6-12학년의 영어 학습생.

### 학부모 예외 기권서가 필요한가?

- 예.

## 지속적인 이중언어 교육 프로그램

### 무엇을 말하는가?

- 영어 능숙생 그리고 영어 언어 능숙도가 최상 등급인 영어 학습생을 위해 영어로 수업 지도를 받는다.

### 이 프로그램은 자녀를 어떻게 도와주는가?

- 학년수준의 영어로 학습기준에 준한 학과목을 수업을 받는다.

### 이 프로그램은 어떤 점이 특별한가?

- 영어 능숙생을 위해 고안된 학습지도 프로그램.
- 영어는 오직 수업용 언어로만 이용된다.
- 영어 학습생은 필요한 경우, 영어로 도움을 받으며, 이에는 영어 학습생을 위한 특별한 수업 전략을 이용한다.
- 매일 최소 60-120분의 영어 언어 개발 수업을 받으며, 학업용 영어에 특별한 주의를 기울인다.

### 이 프로그램에는 어떤 학생이 등록할 수 있는가?

- ELD 4-5 급의 6-12학년의 영어 학습생 그리고/또는 공식 언어 분류상 영어 능숙생을 대상으로 함 (RFEP, IFEP, EO).
- 영어를 배우기 시작한 학생들도 (ELD 1-3) 등록할 수 있지만, 체계적 영어 몰입 프로그램 서비스를 받지 않겠다는 부모의 예외 기권서가 필요하다.

## 체계적 영어 몰입 (SEI) 프로그램

### 무엇을 말하는가?

- 영어를 배우기 시작한 학생들을 (ELD 1-3) 대상으로 영어로 학습지도 프로그램을 가르친다

### 이 프로그램은 자녀를 어떻게 도와주는가?

- 영어 언어력을 적절한 도움을 받으면서 취득하며, 동시에 학습기준에 준한 학과목을 배워서, 메인스트림 영어 학급에서 성공적으로 공부할 수 있게 한다.

### 이 프로그램은 어떤 점이 특별한가?

- 모든 학과목을 영어로 수업 받으며, 필요한 경우 모국어 도움을 받는다.
- 교사는 특별한 수업 전략을 이용하여, 영어 학습생들에게 학과목을 지도한다.
- 매일 최소 60-120분의 영어 언어 개발 수업을 받는다.

### 이 프로그램에는 어떤 학생이 등록할 수 있는가?

- 영어를 배우기 시작한 (ELD 1-3) 6-12학년의 영어 학습생
- 미국 학교의 등록 기간이 5년 미만의 영어 학습생.

부모 예외 기권서는 받아들여지며 단지, 학생 행정부에서 학교가 제의한 학습지도 프로그램이 학생에게 혜택이 되지 않는다고 결정하는 경우에는 기권서가 받아들여지지 않는다. 부모 예외 기권에 대한 요청을 거절한 학교의 결정에 대한 질문이 있다면, 학교 교장과 시간약속을 하고 상의하거나, 자녀의 학교가 소속된 교육 서비스 센터 연락하여 추가 도움을 받도록 한다. 법규에 의거하여, 동일한 학년의 자녀들의 20명 이상의 부모가 일정의 학습지도 프로그램을 요청하는 경우 학교는 이를 제공해야 한다. 해당 학교의 직원과 상담하십시오..

\*\*장기 영어학습생으로 식별된 모든 학생은 이 프로그램에 등록될 것이다. 장기 영어학습생은 미국 학교 출석한지 5년 이상이 되었지만 아직 재분류 기준에 달성하지 못한 학생들이다.

졸업률은 졸업하는 년도별로 보고된다. 졸업률은 졸업생을 전체 해당 학생수로 나눴을 때 산출된다. 해당 학생수는 4년 전, 9학년으로 진학한 학생수와 9학년부터 12학년까지 교육구로 전학오고 타 교육구로 전학한 학생수를 조정하여 산출된다.

2013-2014년도 LAUSD 4년 졸업률은 70%였고, 즉 2012-2013년도 보다 2% 향상되었다.

영어 언어 능숙도 등급은 매년 캘리포니아 영어 언어 개발 테스트(CELDT)를 통해 측정된다.